

بسمه تعالی



معرفی اهداف، وظایف و مأموریت‌ها

پژوهشگاه خانواده و مدرسه

۱۴۰۲

خانواده و مدرسه دو رکن اصلی تربیت به شمار می‌روند. بر اساس مبانی دانش علوم تربیتی و چشم‌اندازهای نظری ارتقاء کارآمدی تعلیم و تربیت و نیز مبانی نظری تحول بنیادین در آموزش و پرورش، این دو نهاد، کارکردهای بسیار مهمی در تربیت تمام ساهتی دانش‌آموزان و پیشرفت پایدار و توسعه همه‌جانبه کشور بر عهده دارند. مدرسه در کنار خانواده، تداوم‌بخش تربیت و تضمین‌کننده تحقق اهداف متعالی نظام تربیتی برای زمینه‌سازی هدایت متربیان به سوی تحقق مراتبی از حیات طیبه و تحقق هویت می‌باشد. کارکردهای نظام‌های آموزشی در عصر حاضر تغییر کرده است، زیرا به اقتضای تحولات محیطی، تغییرات شگرف و سریعی در تمام حوزه‌های زندگی فردی و اجتماعی و بویژه در حوزه فناوری‌های ارتباطی و اطلاعاتی روی داده و نظام‌های آموزشی از کارکردهای قدیمی و سنتی به عنوان نظام صرفاً آموزشی فاصله گرفته و به عنوان نهاد حکمران فرهنگی-تربیتی تبدیل شده‌اند. لذا نقش نهاد آموزشی، صرفاً در علم‌آموزی، توسعه مهارت‌ها، گسترش قابلیت‌های شناختی آثار جامعه و آماده‌کردن کودکان و نوجوانان برای ورود به مدارج تحصیلی بالاتر خلاصه نمی‌شود بلکه کارکردهای فرهنگی و تربیتی آن در پیشرفت و توسعه جامعه بسیار اهمیت دارد. در این پارچوب برقراری تعاملات مطلوب بین مدرسه، به منزله کانون اصلی تربیت و جامعه‌پذیری با خانواده، رسانه و اجتماع پیرامون، از اهمیت و ضرورت برخوردار است.

وزارت آموزش و پرورش به منظور تدبیر شایسته برای برقراری تعامل مطلوب بین دو نهاد اصیل تربیتی، یعنی خانواده و مدرسه، به ناگزیر از اختصاص ظرفیتی برای پژوهش و مطالعه در این حوزه بوده‌است و مرور سوابق نیز حاکی از آن است که پیوند مناسبی بین فعالیتهای حوزه "تعاملات مدارس و خانواده" و "پژوهش" برقرار بوده‌است به گونه‌ای که از زمان تاسیس سازمان مرکزی انجمن‌های اولیاء و مربیان مدارس در وزارت آموزش و پرورش، واحد پژوهش‌های مرتبط با ماموریت‌های سازمان مذکور نیز به منظور شناسایی راه‌کارها و الگوهای تعامل دو نهاد خانواده و مدرسه راه‌اندازی شد. به تدریج و به‌منظور تحقق بهتر اهداف موردنظر و به‌ویژه توسعه کانونی برای اندیشه‌ورزی و پژوهش علمی پیرامون مسایل خانواده و مدرسه، "پژوهشگاه اولیاء و مربیان"، وابسته به "سازمان مرکزی انجمن اولیاء و مربیان" با اخذ موافقت اصولی از وزارت فرهنگ و آموزش عالی وقت، فعالیت رسمی خود را در سال ۱۳۷۶ آغاز نمود. پژوهشگاه مذکور در تاریخ ۱۳۸۴/۱/۲۷ موافقت قطعی شورای گسترش آموزش عالی را با عنوان پژوهشگاه اولیاء و مربیان (خانواده)، وابسته به پژوهشگاه مطالعات آموزش و پرورش دریافت کرد و ماموریت‌های خود را با سه گروه پژوهشی "آموزش خانواده"، "راهنمایی و مشاوره خانواده" و "جامعه‌شناسی خانواده" ادامه داد. در سال ۱۳۹۰ و پس از ادغام پژوهشگاه مطالعات آموزش و پرورش در سازمان پژوهش و برنامه‌ریزی آموزشی، عنوان پژوهشگاه به پژوهشگاه "خانواده و مدرسه" تغییر یافت و با توجه به لزوم تعدیل و کاهش سافتار پژوهشگاه و گروه‌های پژوهشی، برخی گروه‌های پژوهشی پژوهشگاه تعلیم و تربیت، از جمله مطالعات زنان، جامعه‌شناسی آموزش و پرورش، راهنمایی، مشاوره و روان‌شناسی تربیتی در گروه‌های پژوهشگاه خانواده و مدرسه ادغام شد و عناوین مدیری برای گروه‌های پژوهشی به

شرح زیر تصویب شد: "گروه پژوهشی آموزش خانواده و جامعه‌شناسی خانواده و مدرسه"، "گروه پژوهشی راهنمایی، مشاوره و روان‌شناسی خانواده و مدرسه" و "گروه پژوهشی مشارکت‌ها و ارتباطات خانواده و مدرسه".

این پژوهشگره در طول سال‌های فعالیت خود منشاء خدمات مؤثری برای نظام آموزش و پرورش بوده و علاوه بر مشارکت مؤثر در تدوین اسناد تحولی و راهنماهای عملیاتی، بالغ بر صد طرح پژوهشی و مطالعه فوری ملی، استانی و منطقه‌ای در حوزه تعاملات خانواده و مدرسه، آموزش خانواده، انجمن‌های اولیاء و مربیان، مشارکت در امور آموزشی و پرورشی و فعالیت‌های شوراهای مختلف مدارس نظیر شورای مدرسه و شورای دانش‌آموزی اجرا نموده‌است. این پژوهشگره همچنین عهده‌دار تدوین و انتشار فصلنامه علمی پژوهشی خانواده و پژوهش می‌باشد که با مجوز وزارت علوم، تحقیقات و فناوری، با درجه الف منتشر می‌گردد و تاکنون ۴۰۰ مقاله علمی-پژوهشی در موضوعات مرتبط با پژوهشگره خانواده و مدرسه منتشر نموده است.

اساتید، اعضای هیات علمی و کارشناسان پژوهشگره نیز تاکنون بالغ بر ۵۰۰ مقاله علمی-پژوهشی و بیش از ۵۰ عنوان کتاب تخصصی در حوزه‌های مرتبط با مأموریت‌های پژوهشگره تالیف (ترجمه) و منتشر نموده‌اند. همچنین پژوهشگره خانواده و مدرسه در امر برگزاری کارگاه‌های آموزشی برای ارتقاء وضعیت آموزش خانواده‌ها، بهبود فرایند مشاوره خانواده و اصلاح فرایند راهنمایی و مشاوره در مراکز مشاوره خانواده انجمن اولیا و مربیان و مدافلات پژوهش بنیان در حوزه بهداشت روانی معلمان دانش‌آموزان و والدین عملکرد شایان‌توجهی داشته و بالغ بر ۴۰ کتابچه و راهنمای فرزندپروری و آشنایی با مباحث مختلف تعلیم و تربیت جهت استفاده مدیران مدارس و خانواده‌ها تهیه و منتشر نموده است.

پژوهشگره خانواده و مدرسه در چند سال اخیر، محورهای پژوهشی زیر را در دستور کار خود قرار داده است:

✚ تدوین پشتوانه‌های پژوهشی برای اجرایی‌سازی مفاد سند تحول بنیادین آموزش و پرورش در حوزه‌های مرتبط با فعالیت‌های پژوهشگره،

✚ ارتقاء بهداشت روانی معلمان و دانش‌آموزان از طریق مداخله‌های مدرسه محور،

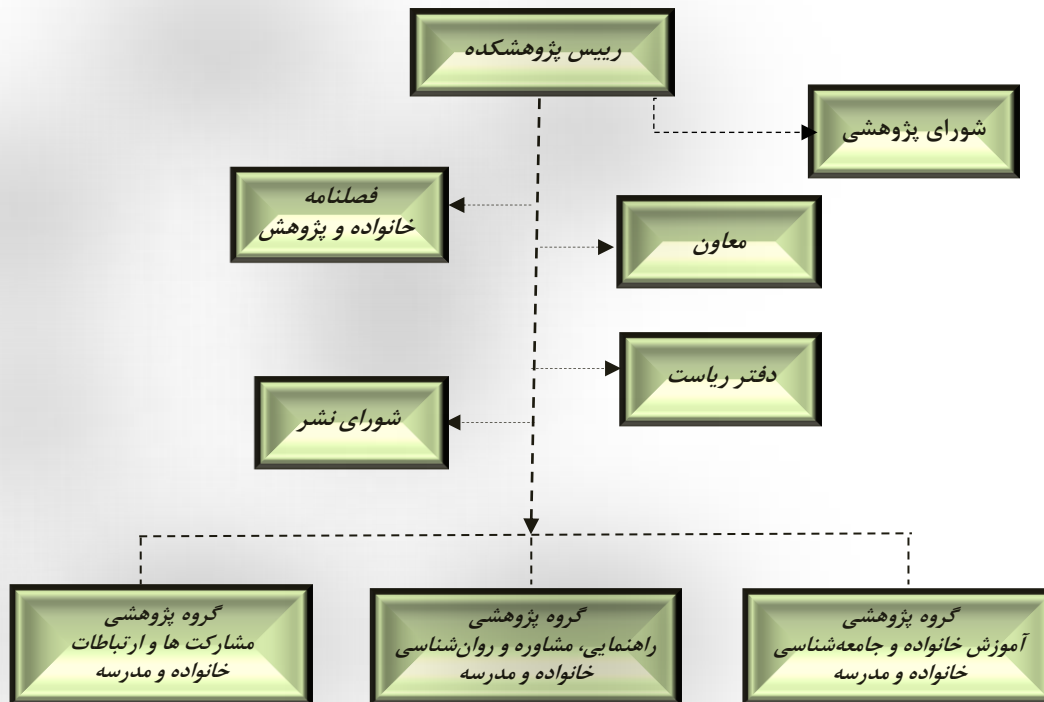
✚ تبدیل مدرسه به کانون تربیتی و فرهنگی محله،

✚ تدوین مدل مطلوب تعاملات مدرسه و خانواده و مشارکت خانواده در امور آموزشی و تربیتی مدرسه و

✚ برقراری ارتباط بهینه بین مدرسه-ستار آموزش و پرورش و مدرسه-جامعه پیرامون.

نمودار سازمانی پژوهشگره در شکل زیر درج شده است.

نمودار سازمانی



نشانی پژوهشگاه خانواده و مدرسه:

تهران- خیابان کریمخان زند، خیابان سپهر قمری، کوچه شهید دهقانی نیا (فسرو سابق)، پلاک ۶

تلفن دفتر پژوهشگاه: ۰۲۱-۸۸۳۱۱۰۰۸ ، ۰۲۱-۸۸۳۲۳۸۲۹

نمابر (دورنگار): ۰۲۱-۸۸۳۲۳۸۲۸

کد پستی: ۱۵۸۴۶۳۵۷۱۱

اهداف پژوهشکده :

۱. ارتقاء کیفیت مدرسه و آموزش و پرورش و پاسخگویی مؤثر به نیازهای آموزشی و تربیتی مربیان، معلمان، دانش‌آموزان و والدین در حوزه‌های مرتبط با ماموریت‌های پژوهشکده از طریق طراحی و اجرای طرح‌های پژوهشی و مطالعات ضروری،
۲. تولید دانش راهبردی، کاربردی و توسعه‌ای از طریق طراحی و اجرای پژوهش‌های بنیادی، کاربردی، توسعه‌ای و مطالعات ضروری پیرامون مسائل خانواده و مدرسه (آموزش خانواده، جامعه‌شناسی خانواده و مدرسه، مشاوره خانواده و روان‌شناسی تربیتی، مشارکت‌ها و ارتباطات)،
۳. ارتقاء تعاملات خانواده و مدرسه به منظور بهبود کیفیت فرآیندهای آموزشی، پرورشی، تعمیق یادگیری و کاهش آسیب‌های فردی و اجتماعی و
۴. اشاعه نتایج پژوهش‌ها و مطالعات و ارائه توصیه‌های سیاستی پژوهش‌بنیان در زمینه‌های مرتبط با ماموریت‌های پژوهشکده: [آموزش خانواده، جامعه‌شناسی خانواده و مدرسه، روان‌شناسی و مشاوره خانواده و مدرسه، مشارکت‌ها و برقراری ارتباط مناسب درون سیستمی (بین مدرسه و ستاد آموزش و پرورش) و بین سیستمی (بین مدرسه - جامعه و خانواده) و نحوه مشارکت خانواده‌ها و جامعه پیرامون مدرسه در فعالیتهای تربیتی و آموزشی مدرسه].

وظایف پژوهشکده:

۱. تدوین نظام مسائل تعاملات خانواده و مدرسه و تنظیم اولویت زمانی برای پاسخگویی به آنها
۲. تعیین اولویت‌های پژوهشی از طریق نیازسنجی در حوزه موضوعات پژوهشکده و گروه‌های پژوهشی و تدوین برنامه تحقیقاتی پژوهشکده
۳. طراحی و اجرای طرح‌های پژوهشی بنیادی، کاربردی، توسعه‌ای و مطالعات فوری در خصوص مسائل خانواده و مدرسه (جامعه و آموزش و پرورش)، ارتباط خانه و مدرسه، کارکردهای انجمن‌های اولیاء و مربیان مدارس کشور، بهبود فرآیندهای فرزندپروری و ارتقاء بهداشت روانی معلمان، مربیان، مدیران مدارس، دانش‌آموزان و والدین
۴. جلب مشارکت بخش‌های مرتبط با حوزه ستادی وزارت آموزش و پرورش در تدوین برنامه پژوهشی پژوهشکده
۵. تدوین و تولید مقالات علمی و انتشار آنها در مجلات معتبر و کنفرانس‌های ملی و بین‌المللی بر اساس یافته‌های پژوهشی مرتبط
۶. تالیف و ترجمه کتاب پیرامون مسایل آموزش و پرورش در حیطه‌های خانواده، ارتباط خانه و مدرسه، انجمن‌های اولیا و مربیان و سایر حوزه‌های مرتبط با وظایف و ماموریت‌های پژوهشکده

۷. تولید و انتشار کتابچه‌های آموزشی به زبان ساده، با هدف اشاعه دانش و اطلاعات مورد نیاز خانواده‌ها و مربیان و معلمان و مدیران مدارس در امور آموزش و پرورش
۸. برگزاری همایش‌های علمی، نشست‌ها و میزگردهای علمی-تخصصی، کارگاه‌های آموزشی و پژوهشی، کرسی‌های ترویجی و نظریه‌پردازی در چارچوب ماموریت‌های پژوهشکده
۹. راهنمایی، مشاوره، نظارت و ارزیابی فرآیند تدوین کتاب‌ها، مقاله‌ها، پایان‌نامه‌ها، رساله‌ها، گزارش‌های پژوهشی، پیشنهادها، پژوهشی و اقدام‌پژوهی‌های مرتبط با وظایف پژوهشکده
۱۰. تشکیل شوراهای، کمیته‌ها و کارگروه‌ها با توجه به ماموریت‌های پژوهشکده
۱۱. تنظیم و تدوین گزارش‌های تحلیلی، توصیه‌های سیاستی و مدیریتی پژوهش بنیان و پیشنهادها، کاربردی مبتنی بر یافته‌های پژوهشی و ارائه آن به مراجع ذیربط، جهت بهره‌برداری در عمل تربیتی
۱۲. تعامل و مشارکت علمی-پژوهشی و آموزشی با انجمن‌های علمی، دانشگاه‌ها، مراکز علمی و پژوهشی داخلی و خارجی و دستگاه‌های اجرایی
۱۳. حمایت از پایان‌نامه‌های کارشناسی ارشد و رساله‌های دکتری پیرامون مسایل خانواده و مدرسه (جامعه و آموزش و پرورش)
۱۴. تداوم انتشار فصلنامه علمی-پژوهشی (خانواده و پژوهش) و بهبود مستمر کیفیت آن
۱۵. به‌روزرسانی مستمر بانک اطلاعات موضوع‌های مرتبط با پژوهشکده جهت تسهیل در امر دسترسی محققین به منابع مطالعاتی و پژوهشی
۱۶. برقراری ارتباط تعاملی با شوراهای تحقیقات ادارات کل آموزش و پرورش استان‌ها و کمیته‌های پژوهشی معاونت‌های حوزه ستادی به منظور ارتقاء کیفیت برنامه تحقیقاتی پژوهشکده
۱۷. پیگیری کاربست نتایج پژوهش‌های پایان یافته از مراجع ذیربط
۱۸. مشارکت فعال در ارزشیابی، نقادی و هدایت برنامه‌ها و طرح‌های وزارت متبوع در حوزه‌های مرتبط با ماموریت‌های پژوهشکده

ساختار پژوهشکده:

ساختار پژوهشکده خانواده و مدرسه مشتمل بر رئیس، معاون، شورای پژوهشی و سه گروه پژوهشی است که وظایف پژوهشکده از طریق این ساختارها اجرا می‌شوند. هر کدام از گروه‌های پژوهشی دارای مدیر گروه، عضو هیات علمی پژوهشی، کارشناس پژوهشی و شورای پژوهشی هستند. فصلنامه علمی-پژوهشی "خانواده و پژوهش" نیز در این پژوهشکده تهیه و منتشر می‌شود.

شورای پژوهشی پژوهشکده:

شورای پژوهشی پژوهشکده مرجع تصویب کلیه برنامه‌ها، اولویت‌ها و طرح‌های پژوهشی پیشنهادی و پایان‌یافته است. این شورا همچنین نهاد اصلی پژوهشکده برای تصویب و اجرای برنامه‌های آموزشی، دانش‌افزایی، کارگاه‌های آموزشی، انتشارکتاب، کتابچه و راهنمای آموزشی است. از سوی دیگر شورا وظیفه دارد پیش‌نویس برنامه‌های تحولی در حوزه ماموریت‌های پژوهشکده (از قبیل طرح اجرایی و کاربرستی، آئین‌نامه و ...) را بررسی و برای تصویب نهایی به شورای پژوهشگاه ارائه نماید.

اعضای شورای پژوهشی عبارتند از: رئیس پژوهشکده، معاون پژوهشکده، مدیران گروه‌های پژوهشی و چند تن از اساتید و اعضای هیات علمی دانشگاه‌ها و مراکز پژوهشی و نیز نمایندگان بخش‌های ستادی مرتبط وزارت آموزش و پرورش.

در حال حاضر، شورای پژوهشی با ترکیب اعضای زیر تشکیل می‌شود: دکتر قدسی احقر (رئیس پژوهشکده)، دکتر مرتضی سمیعی (معاون)، دکتر فرهادکریمی و دکتر علی جعفری (اعضای هیات علمی پژوهشکده)، سعید صانعی (کارشناس گروه پژوهشی)، دکتر ولی‌اله فرزاد، دکتر محمود برجعلی، دکتر قربانعلی سبکتکین و دکتر لیلیا فتحی (اعضای محترم هیات علمی مدعو از دانشگاه‌های خوارزمی و آزاد اسلامی).

اهداف و وظایف گروه‌های پژوهشی پژوهشکده:

الف- گروه پژوهشی راهنمایی، مشاوره و روانشناسی خانواده و مدرسه

اهداف:

۱. ارتقاء و بهبود کیفیت نظام و فرآیندهای مرتبط با راهنمایی و مشاوره خانواده و روان‌شناسی تربیتی در آموزش و پرورش و مدارس از طریق طراحی و اجرای طرح‌های پژوهشی و مطالعات فوری و اشاعه نتایج آن‌ها
۲. زمینه‌سازی برای توسعه، گسترش و پشتیبانی از پژوهش در زمینه‌های مرتبط با راهنمایی و مشاوره خانواده و روان‌شناسی تربیتی

۳. کمک به ارتقاء سطح تصمیم‌گیری و تصمیم‌سازی بخش‌های مرتبط حوزه ستادی وزارت متبوع در زمینه‌های مرتبط با ماموریت‌های گروه (برخی از زمینه‌ها به شرح زیر هستند: ارتقاء فرآیندهای آموزش و یادگیری در مدارس، ارتقاء بهداشت روانی دانش‌آموزان، معلمان، مربیان، مدیران مدارس و والدین؛ بهبود فرآیندهای مشاوره و راهنمایی در مدارس و مرکز مشاوره آموزش و پرورش و انجمن‌های اولیا و مربیان و ...)

وظایف:

۱. اجرای طرح‌های پژوهشی بنیادی، کاربردی، توسعه‌ای و مطالعات فوری به منظور تحقق اهداف گروه پژوهشی و ارائه راه‌حل‌ها و الگوهای مناسب

۲. تدوین نظام مسایل مرتبط با حوزه راهنمایی و مشاوره خانواده و روان‌شناسی تربیتی و توسعه برنامه تحقیقاتی گروه بر اساس اولویت‌های شناسایی شده در زمینه‌های مرتبط با اهداف و ماموریت‌های گروه
۳. تهیه و تدوین توصیه‌نامه‌های سیاستی و مدیریتی براساس نتایج مطالعات و پژوهش‌های انجام شده و ارائه آنها به مراجع بهره‌بردار و اشاعه نتایج به طریق مقتضی
۴. پی‌گیری کاربست نتایج پژوهش‌های انجام شده از مراجع ذیربط
۵. تدوین و تنظیم مقاله و انتشار آن در مجلات معتبر و کنفرانس‌های معتبر ملی و بین‌المللی
۶. تالیف و ترجمه کتاب در قلمرو راهنمایی و مشاوره خانواده و روان‌شناسی تربیتی خانواده و مدرسه (جامعه و آموزش و پرورش)
۷. برگزاری نشست‌های علمی و ارائه دستاوردهای پژوهشی در قالب سمینارها و کارگاه‌های آموزشی
۸. مشارکت و تعامل مستمر با مراکز و مجامع علمی-پژوهشی ملی و بین‌المللی در راستای تبادل علمی و تجارب مشترک
۹. هدایت و پشتیبانی طرح‌های پژوهشی، پایان‌نامه‌ها و رساله‌های مرتبط با قلمرو راهنمایی و مشاوره خانواده و روان‌شناسی تربیتی در چارچوب ماموریت‌های گروه
۱۰. همکاری در نشر کتب و متون علمی مرتبط با حوزه راهنمایی و مشاوره خانواده و روان‌شناسی تربیتی
۱۱. همکاری در تشکیل و به روز رسانی بانک اطلاعات علمی و پژوهشی مرتبط
۱۲. تشکیل جلسات شورای گروه به صورت مستمر و مشارکت فعال در جلسات شورای پژوهشکده، پژوهشگاه و سایر جلسات مرتبط با حوزه مسئولیت گروه و پی‌گیری و اجرای مصوبات آنها
۱۳. همکاری در تهیه و تدوین برنامه‌های سالانه، توسعه راهبردی گروه، پژوهشکده و پژوهشگاه
۱۴. تهیه و تدوین گزارش‌های تحلیلی، عملکردی و ارائه به مسؤولان مربوطه
۱۵. برنامه‌ریزی و برگزاری نشست‌های علمی، تخصصی، ارائه یافته‌ها، میزگردها، هم‌اندیشی‌ها و کرسی‌های ترویجی و نظریه‌پردازی در ارتباط با ماموریت‌های گروه
۱۶. داوری و ارزیابی گزارش‌های نهایی طرح‌های پژوهشی پایان‌یافته، پیشنهاد‌های پژوهشی، مقاله‌ها، کتب و سایر موارد ارجاع شده
۱۷. ارتقاء دانش تربیتی و سواد پژوهشی منابع انسانی آموزش و پرورش در حیطه‌های مرتبط با ماموریت‌های گروه
۱۸. همکاری و ارتباط مستمر با دستگاه‌های بهره‌بردار و ذینفع در راستای اشاعه و کاربست یافته‌ها و ارائه مشاوره علمی و تخصصی به آنها

۱۹. برقراری ارتباط و تعاملات علمی- پژوهشی با شورای تحقیقات ادارات کل آموزش و پرورش استان‌ها و کمیته پژوهشی معاونت‌های حوزه ستادی در چارچوب اهداف و وظایف گروه
۲۰. مشارکت فعال در ارزشیابی، نقادی و هدایت برنامه‌ها و طرح‌های وزارت متبوع در حوزه‌های مرتبط با ماموریت‌های گروه
۲۱. فراهم‌سازی مقدمات ارتقای سطح علمی و تخصصی اعضای گروه
۲۲. تعامل و مشارکت با انجمن‌های علمی، دانشگاه‌ها، مراکز علمی و پژوهشی داخلی و خارجی و دستگاه‌های اجرائی در حوزه راهنمایی و مشاوره و روانشناسی خانواده و مدرسه

ب-گروه پژوهشی آموزش خانواده و جامعه‌شناسی خانواده و مدرسه

اهداف:

۱. زمینه‌سازی برای توسعه و گسترش پژوهش در زمینه‌های مرتبط با آموزش خانواده و جامعه‌شناسی خانواده و مدرسه
۲. هدایت و پشتیبانی از طرح‌های پژوهشی در زمینه‌های مرتبط با آموزش پرورش و مسائل اجتماعی- فرهنگی خانواده و مدرسه
۳. بهبود کیفیت فرآیندها و برون داده‌های آموزش خانواده و جامعه‌شناسی خانواده- مدرسه و ارتقاء سطح دانش تربیتی خانواده‌ها و مربیان
۴. کمک به ارتقاء سطح تصمیم‌گیری و تصمیم‌سازی حوزه ستادی وزارت متبوع در زمینه‌های مرتبط با ماموریت‌های گروه

وظایف:

۱. طراحی و اجرای پژوهش‌های بنیادی، کاربردی، توسعه‌ای و مطالعات فوری به منظور تحقق اهداف پژوهش‌شده در حوزه آموزش خانواده و جامعه‌شناسی خانواده و مدرسه
۲. مطالعه و تحقیق در زمینه روش‌ها و راهبردهای نوین آموزش خانواده و جامعه‌شناسی خانواده و مدرسه
۳. تدوین نظام مسائل مرتبط با حوزه آموزش خانواده و جامعه‌شناسی خانواده و مدرسه از طریق شناسایی آسیب‌ها و چالش‌ها
۴. تدوین مدل آموزش خانواده و بهسازی و به‌روزرآوری مستمر آن در چارچوب متغیرهای اصلی
۵. کمک به بهره‌گیری از دانش روز جامعه‌شناسی خانواده و جامعه‌شناسی مدرسه در بهبود کیفیت فرایندهای آموزشی و پرورشی
۶. ارتقاء کارکردهای خانواده در کمک به کاهش آسیب‌های اجتماعی خانواده و مدرسه
۷. متناسب‌سازی فضای اجتماعی و فرهنگی مدارس برای توسعه تعاملات و مشارکت خانواده و جامعه در آن

۸. تهیه گزارش‌های علمی، تحلیلی و توصیه‌های سیاستی و مدیریتی مبتنی بر پژوهش درباره موضوع‌های اجتماعی- فرهنگی مربوط با خانواده و مدرسه
۹. تولید مقاله‌های علمی- پژوهشی مرتبط با آموزش خانواده و جامعه‌شناسی مدرسه و خانواده
۱۰. تالیف و ترجمه کتاب در قلمرو آموزش خانواده و جامعه‌شناسی خانواده و مدرسه
۱۱. برگزاری و مشارکت در همایش‌های علمی، نشست‌ها، میزگردهای علمی، تخصصی، کارگاه‌های آموزشی و پژوهشی، کرسی‌های علمی و ترویجی برای ارائه دستاوردها و نتایج پژوهش‌ها در قلمرو آموزش خانواده و جامعه‌شناسی خانواده و مدرسه
۱۲. راهنمایی، مشاوره، نظارت، داوری و ارزیابی طرح‌های پژوهشی، کتاب‌ها، مقالات، پایان‌نامه‌ها، رساله‌ها، گزارش‌های پژوهشی و اقدام‌پژوهی‌ها در قلمرو آموزش خانواده و جامعه‌شناسی خانواده و مدرسه
۱۳. شرکت در جلسات شوراها، کمیته‌ها و کارگروه‌ها مرتبط با وظایف گروه
۱۴. تعامل و مشارکت با انجمن‌های علمی، دانشگاه‌ها، مراکز علمی و پژوهشی داخلی و خارجی و دستگاه‌های اجرایی در حوزه موضوعات آموزش خانواده و جامعه‌شناسی خانواده و مدرسه
۱۵. حمایت از پایان‌های کارشناسی ارشد و رساله‌های دکتری در قلمرو آموزش خانواده و جامعه‌شناسی خانواده و مدرسه
۱۶. پیگیری کاربرست تحقیقات مرتبط با اهداف و وظایف گروه از مراجع ذیربط
۱۷. مشارکت فعال در ارزشیابی، نقادی و هدایت برنامه‌ها و طرح‌های وزارت متبوع در حوزه‌های مرتبط با ماموریت‌های گروه
۱۸. ارتقاء دانش تربیتی و سواد پژوهشی منابع انسانی آموزش و پرورش در حیطه آموزش خانواده و جامعه‌شناسی مدرسه و خانواده

ج-گروه پژوهشی مشارکت‌ها و ارتباطات خانواده و مدرسه

اهداف:

۱. زمینه‌سازی برای توسعه و گسترش پژوهش در حیطه‌های مرتبط با مشارکت (همکاری مؤثر و معنی‌دار جامعه و اجتماع پیرامون مدرسه در امور آموزشی و پرورشی مدارس) و ارتباطات (برقراری تعامل مؤثر بین مدرسه، و ستاد آموزش و پرورش و بین مدرسه و جامعه - اجتماع پیرامون آن)
۲. هدایت و پشتیبانی از پژوهش‌ها و مطالعات مرتبط با مشارکت جامعه و خانواده و تعامل آن با آموزش و پرورش
۳. ارتقاء و بهبود کیفیت نظام مشارکت و ارتباطات در آموزش و پرورش بر اساس نتایج و تحقیقات
۴. کمک به ارتقاء سطح تصمیم‌گیری و تصمیم‌سازی حوزه ستادی وزارت متبوع در حیطه ماموریت‌های گروه

وظایف:

۱. اجرای پژوهش‌های بنیادی، کاربردی، توسعه‌ای و مطالعات فوری پیرامون مسایل تربیتی مرتبط با مشارکت‌ها و ارتباطات
۲. مطالعه در زمینه راهبردهای نوین مشارکت خانواده و مدرسه و شیوه‌های جدید برقراری ارتباط بین خانواده-مدرسه و مدرسه-ستاد آموزش و پرورش
۳. تدوین نظام و مدل مشارکت خانواده در امور مدرسه و به‌روزرسانی آن
۴. تدوین مدل برقراری ارتباط درون سیستمی و برون سیستمی (بین خانواده-مدرسه و بین مدرسه-ستاد آموزش و پرورش) و به‌روزرسانی آن
۵. تدوین نظام مسائل مرتبط با حوزه مشارکت‌ها و ارتباطات درون سیستمی [بین مدرسه و ستاد آموزش و پرورش و بین سیستمی (بین خانواده و مدرسه؛ بین خانواده و جامعه)] از طریق شناسایی آسیب‌ها و چالش‌ها
۶. پیگیری کاربرست تحقیقات مرتبط با اهداف و وظایف گروه از مراجع ذی‌ربط
۷. تهیه گزارش‌های علمی، تحلیلی و تدوین توصیه‌نامه‌های سیاستی و مدیریتی بر اساس نتایج تحقیقات به‌منظور بهبود فرآیندهای مشارکت و ارتباطات در آموزش و پرورش
۸. تولید مقاله‌های علمی-پژوهشی مرتبط با چارچوب مشارکت‌ها و ارتباطات (درون سیستمی و بین سیستمی)
۹. تالیف و ترجمه کتاب در قلمرو مشارکت‌ها و ارتباطات (درون سیستمی و بین سیستمی)
۱۰. برگزاری و مشارکت در همایش‌های علمی، نشست‌ها، میزگردهای علمی، تخصصی، موضوعی، کارگاه‌های آموزشی و پژوهشی، کرسی‌های علمی و ترویجی برای ارائه دستاوردها و نتایج پژوهش‌ها در قلمرو مشارکت‌ها و ارتباطات خانواده و مدرسه
۱۱. راهنمایی، مشاوره، نظارت، داوری و ارزیابی طرح‌های پژوهشی، کتاب‌ها، مقالات، پایان‌نامه‌ها، رساله‌ها، گزارش‌های پژوهشی و اقدام‌پژوهی‌ها در قلمرو مشارکت‌ها و ارتباطات خانواده و مدرسه
۱۲. شرکت در جلسات شوراها، گروه‌ها، کمیته‌ها و کارگروه‌ها مرتبط با وظایف گروه
۱۳. تعامل و مشارکت با انجمن‌های علمی، دانشگاه‌ها، مراکز علمی و پژوهشی داخلی و خارجی و دستگاه‌های اجرایی در قلمرو مشارکت‌ها و ارتباطات خانواده و مدرسه
۱۴. حمایت از پایان‌های کارشناسی ارشد و رساله‌های دکتری در قلمرو مشارکت‌ها و ارتباطات خانواده و مدرسه
۱۵. پیگیری کاربرست تحقیقات مرتبط با اهداف و وظایف گروه از مراجع ذی‌ربط
۱۶. مشارکت فعال در ارزشیابی، نقادی و هدایت برنامه‌ها و طرح‌های وزارت متبوع در حوزه‌های مرتبط با مأموریت‌های گروه

۱۷. ارتقاء دانش تربیتی و سواد پژوهشی منابع انسانی آموزش و پرورش در حیطه مشارکت‌ها و ارتباطات مدرسه و خانواده

فصلنامه خانواده و پژوهش

فصلنامه خانواده و پژوهش، ارگان علمی - پژوهشی پژوهشکده خانواده و مدرسه و دارای رتبه علمی الف و درجه علمی - پژوهشی است. اعتبار نشریه در سطح علمی - پژوهشی است که طی نامه وزارت علوم، تحقیقات و فناوری (شماره ۳۷۷۹/۱۱/۳) ابلاغ شده است.

اهداف فصلنامه

- ❖ نشر و گسترش یافته‌های علمی-پژوهشی با تأکید بر رابطه متقابل خانواده و آموزش و پرورش
- ❖ توسعه مطالعات علمی خانواده از زوایای جامعه‌شناختی، روان‌شناختی، تربیتی، فرهنگی، فلسفی، اقتصادی و حقوقی در ارتباط با آموزش و پرورش
- ❖ گسترش فرهنگ مطالعه خانواده ایرانی-اسلامی از منظر ارتباط با نهاد آموزش و پرورش

صاحب امتیاز: پژوهشگاه مطالعات آموزش و پرورش (پژوهشکده خانواده و مدرسه)

مدیر مسؤول: حجت الاسلام والمسلمین دکتر علی لطیفی

سردبیر: دکتر غلامعلی افروز

همکار نشریه: انجمن علمی مددکاران اجتماعی ایران

تناوب انتشار نشریه: فصلنامه

مدیر داخلی: مریم کاظمی

تعداد شماره های چاپ شده تاکنون: ۵۸

تلفن دفتر فصلنامه: ۰۲۱-۸۸۳۲۷۳۵۰

نشانی پایگاه اینترنتی: www.qjfr.ir